

探究新时期下的党建与思政教育

王新塘

(广播电影电视管理干部学院, 山西太原, 030013)

[摘要] 党建与思想政治教育关系密切,二者不可替代,但目标一致。党建与思政教育工作对党建的发展、国家的发展都意义重大。新形势下要怎么做好党建与思想政治教育工作是一个难题。在此重点分析了党建与思想政治教育工作的重要意义、当前党建与思想政治教育工作所面临的问题以及提出了新时期下如何开展好党建与思想政治教育的几项建议。

[关键词] 党建; 思想政治教育; 新时期

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

[作者简介] 王新塘(1963—),男,本科,讲师,研究方向为思想政治教育学。

党建是为思想政治教育与品德教育保证正确的方向 and 提供组织保证。思想政治教育是通过一系列行之有效的活动,在潜移默化的隐形教育中实现党建工作的最终目标。党建工作与思想政治教育有机结合、相互作用。党建与思想政治教育对党来说非常重要,共产党之所以是中国的执政党,就是因为共产党注重党的建设工作,始终把党建工作摆在首位。

一、党建和思政教育工作的重要意义

党的十五届六中全会作出了加强和改进党的作风建设的决定,这是党中央根据新形势、新任务的需要和目前干部队伍的实际现状提出来的,是保证中国特色社会主义建设事业顺利进行、早日实现四个现代化的重大决策。加强党的建设,是实践“三个代表”的需要;是保证党执政地位的需要;是实现现代化的保证;是党风廉政建设的关健。

改革开放以来,我国的生产力得到了发展,人民生活得到了改善,综合国力不断加强,国际地位不断提高。但党的领导工作中存在着形式主义、官僚主义等不良作风,以及贪污腐败的现象。在看到我国生活水平提高的同时,也要认识到党建中的这些不良因素和不好现象。因为这些丑陋现象可能随时会葬送我们党的执政,葬送我们的人民政权,葬送我们社会主义现代化的建设。因此,我们必须提高对党的建设重要性的认识,切实加强党的自身建设,做好党建工作,重视思想政治教育工作。

二、新时期党建与思政教育存在的问题

(一) 缺乏对党建及思政教育工作的正确认识和了解

在党建与思政教育工作实施中,存在明显的对党建与思政教育工作认识不足的问题,很多人片面地认为党建工作是党务学习的组织工作,或者是对党员的发展途径,认为党建工作与思政教育工作要求过高,实际实施并不需要过高的标准,如此一来,又出现很多工作态度不端正、缺乏责任心、工作效率低下的问题。党建及思政教育工作的领导方面,也存在重业务轻党建的错误工作态度,错误地认为党建工作是软任务,将工作重心置于应付硬性工作考核指标之上,而忽略了党建工作与思政教育工作的实际意义。

(二) 工作模式与工作方法未能与时俱进

党建工作与思政教育工作都服务于当今瞬息万变的社

会,理应顺应时事发展,切实在不断变幻的社会环境与党建环境中保证中国特色社会主义建设事业顺利进行、早日实现四个现代化的重大决策。当前的党建工作及思政教育工作在管理上存在严重的脱节现象,各个工作层级之间缺乏有效的协调,工作管理方式不科学,严重制约了工作的进行和发展;另外,缺乏有效的监督工作,未能切实根据实际环境与工作状况对党建及思政教育工作起到促进作用。

(三) 组织方式落后,工作形式单一

当前的党建与思政教育工作存在组织方式落后、工作形式单一的问题。很多党支部在党建工作的组织与实施时过于注重说教,没有实质性的工作意义。另外,工作中过分循规蹈矩,严重压制了全体人员的自主思维能力和创新思想。

单一的工作形式难以调动党员干部的积极性,也难以发挥足够的监督力量,导致很多党员干部意志不够坚定,作风不实的问题时有发生。

三、新时期的党建和思政教育工作难度更大、环境更复杂

新时期的党建工作与思政教育工作首先应将“三个代表”重要思想及科学发展观作为指导,以《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》为准则,以“走前头”为目标,以“双为”为主题,紧贴中心,服务大局,巩固党的执政地位和提高党的执政水平,充分发挥党组织凝聚力和号召力,把党建工作不断推上新台阶。

(一) 纠正工作观念,明确工作主体与对象

注意结合行业或企业遇到的问题对党务工作作出合理的、人性化的调整,先稳定人心,再根据成员思想状况及个别成员的特殊情况,党务工作与党政教育工作中的组织工作是党务工作的重中之重,也是党务工作开展的重要前提,是有效宣传和实施监督工作的基础。党务工作人员应积极利用自身所掌握的平台和网络,有力组织开展党的组织工作,其中包括组织生活、组织活动、党员发展等工作的组织和开展,在各项工作的实际组织开展中,应积极将党务工作中的关键成员发展为党员,以扩大党组织的力量和增强党政组织的稳定性。在组织工作中,应经常对党员进行思想教育,纠正不正确的观念和思想,帮助成员树立正确的观念和思想。尤其在社会、行业、企业出现危机时,更应充分发挥党组织的凝聚力和号召力,在社会和企业发挥组织应有的作用,增强党建工

作的影响力。

(二)调整工作思路,改变工作方式

首先,扣紧为中央的路线方针政策和市委的重大工作部署、各项重大决策在法院的贯彻落实服务,来拓展思路,确保每一项党务工作和思政教育工作都紧贴中央及各级政府提出的宗旨与原则有效开展和实施。二是坚持以实际工作为中心,把党建工作渗透到各项实际工作中去。在考核党支部工作目标和党员目标管理时,把优质规范服务和完成实际工作任务作为考核的重要内容,注重党建工作及思政教育工作在细微的、实际性的工作中的渗透程度和实际执行状况的监督与引导。

(三)加强队伍建设,培养敬业奉献、进取创新、挑战自我的精神

引导党建干部职工积极配合党建党务工作,接受思想教育,学习和认识党的重要思想和理论,了解我党重要执政思想和方针政策,学习并了解共产党的科学性与先进性。引导和督促党建工作的各级工作人员充分认识并落实科学发展观等基本理念与政策。同时,党建工作与思政教育工作各级组织应积极根据党政组织干部与各级工作人员的思想政治理念及党建知识学习与运用状况适当安排和调整党务工作的培训与教育工作,对党建及党政培训与学习内容及教育体制进行及时、科学的调整与优化,全面提升党政工作人员教育培训的质量和效率,定期或不定期对党建工作人员的综合素质及党建工作态度、工作效率进行科学的评估和分析,及时发现党建与思政教育工作中各级人员的思想及政治观念存在的问题,并及时进行针对性的纠正与监督。

应引导党建干部和员工认真学习与日常工作和党政工作的相关知识,对不同行业、不同领域的知识广泛涉猎,深入探索和研究不同行业、领域的课题和知识,扩大知识面、开阔眼界,更好地适应当前社会各行业逐渐融合的形势,与时俱进,培养广泛的兴趣爱好和坚定、正确的政治观念,引导和鼓励党务工作者积极对党建发展战略及党建党政工作的开展提出创造性、建设性的建议,为党建发展和党的领导注入新鲜的活力。

(四)完善工作规章制度,真正把党建工作的目标、任务和责任落到实处

一是调整和完善党建工作的责任分配。要形成在院党组领导下的党委书记负总责、党办具体抓、各支部抓落实、层层有责任、一级抓一级的工作机制。特别要强调各支部书记应带头抓党建工作。二是积极实施党建工作的目标管理。要把党建工作作为考核部门整体工作重要内容之一。将工作考核目标量化,明确工作考核标准,强化考核措施,加大奖惩力度,实行责任工作制,建立并完善高效的党建工作目标、工作实施、工作考核于一体的工作体制。三是建立并完善工作的配套制度。加强对学习制度、“三会一课”制度、民主生活制度、民主评议党员制度等规章制度执行情况的督促检查工作。有计划、有目的地开展工作人员培训教育工作,中心组每月至少进行一次以上的集中学习,中心组成员全年学习

笔记不少于10000字,每人一篇高质量的心得体会文章;一般党员干部全年学习笔记不少于8000字。党办定期对中心组和各党支部政治理论学习情况监督视察,规范考勤工作,加强对学员学习、工作笔记的管理,实施定期考核。

(五)优化工作环境,加强对党支部工作的支持力度

党建及思政教育工作组织应加强对党支部日常工作组织与实施的支持力度,一是要充分重视党建工作的实施和调整。认真听取各支部工作人员的工作心得及工作意见,交任务、压担子、提要求,切实指导各支部开展、落实工作,落实好所有党组织的工作职责,以高效、扎实的工作完成党组织交付的任务与要求。二是党建干部应以身作则,积极参与党支部组织活动和接受党组织的监督,既要对日常党务工作的开展起到良好的监督作用,又要以身作则,起到良好的示范和带动作用。三是及时解决党组织日常工作遇到的问题。除工作组织和开展方面的问题,在办公设施、工作经费等方面也要提供有力的支持。四是要从政治上、思想上、生活上体贴党务干部。真切地使党务干部对党务工作产生感情,看到党务工作的实际意义、感受到自身在党务工作中的重要性和个人价值,同时为党务干部提供良好的福利待遇,加大对党务干部的培养、交流力度。

党建和思政教育工作意义重大,这个工作开展的好坏,对单位事业的发展和国家事业的发展都关系重大。随着社会主义市场经济的不断发展和改革开放的深入,新时期下党建和思政教育工作面临着很大的困难和挑战,党建与思政教育工作需要引起足够重视。本文对新时期下的党建与思政教育略作浅谈,有诸多不足之处,还有待指正。

参考文献:

- [1] 徐学朝.新时期下党建与思政教育研究[J].现代党建文化,2010(14):91-92.
- [2] 王小辉.浅谈加强和改进新时期党建与思政教育工作的思考与研究[J].城市建设理论研究(电子版),2012(15).
- [3] 龙秀雄,郭真明.新时期党的干部思政教育工作面临的问题及对策[J].中共云南省委党校学报,2011,12(2):81-86.
- [4] 肖铁肩,马赛.新时期党建目标的演进分析[J].求实,2011(6):25-28.
- [5] 李天明.加强党的执政能力建设是新时期党建的关键[J].社会主义研究,2004(3):79-81.
- [6] 马国柱.论新时期的党建精神[J].东北大学学报:社会科学版,2002,4(4):292-294,303.
- [7] 周兰桂,盛宏英.改革开放以来党的思政教育的基本线索、特点和规律[J].江西社会科学,2000(z1):184-186.
- [8] 张建芳.做好新时期思政教育工作的思考[J].青春岁月,2011(2):101.
- [9] 郑明喜.探索党建工作新途径开拓思政教育新思路[J].镇江高专学报,2001,14(4):83-84.