

新时期加强高校师德师风建设的 思考与探索

王立明

(武夷学院人事处, 福建武夷山, 354300)

[摘要] 从四个现实案例开始, 引发出对高校师德师风建设的沉重思考: 新时期加强高校师德师风建设是高校科学发展的坚实基础, 十分重要, 务必重视。同时, 对新时期如何加强高校师德师风建设从实践的角度进行了积极而有效的探索, 具有一定的科学性和较强的操作性。

[关键词] 高校; 师德师风建设; 思考与探索

[中图分类号] G645.16

[文献标识码] A

[作者简介] 王立明 (1958—), 男, 本科, 副教授, 研究方向为思想政治工作和行政、教育管理。

一、沉重的思考

近年来, 高校在加强师德师风建设方面是积极而富有成效的。但不能否认, 高校在快速发展过程中也出现了新情况、新问题和新的挑战。随着学校的发展壮大, 不少高校教师队伍成倍增长, 许多新教师年轻有为、观念较新、富有活力, 在给学校输送来的新鲜力量的同时, 也给高校师资队伍的管理、教育带来考验, 特别是在市场经济条件下, 受社会某些不良风气的影响, 个别教师价值观念扭曲, 对自己要求不严, 不知道为人师表, 甚至出现失德、违纪行为, 令人担忧。高校的办学水平, 首先体现在师德师风建设水平上。因此, 在新的历史时期, 重视和加强师德师风建设, 是高校科学发展跨越发展的基础。

“坚持育人为本、德育为先, 实施素质教育, 提高教育现代化水平, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人, 办好人民满意的教育”。^[1]党的十七大关于教育方针的论述, 体现了科学发展观以人为本的核心思想, 也表明了教师的崇高使命。教师是人类灵魂的工程师, 是落实党的教育方针推进素质教育“教书育人”的实施者, 是学生思想进步和增长知识的引路人和指导者, 因此, 教师的师德师风水平, 对学生健康成长, 对学生综合素质的提高具有特别重要的意义, 因为这是影响国家的前途、民族的未来的百年大计。事实证明, 落实科学发展观、构建和谐社会, 贯彻党的教育方针, 推进高校的科学发展、跨越发展, 都要求高校要加强师德师风建设。

首先, 加强师德师风的建设, 才能推动社会的文明进步。高等学校的教师, 不仅承担培养人才的任务, 而且还对国家科学技术水平和社会主义物质文明和精神文明产生重要影响。^[2]教师的言行举止, 道德风范是净化社会环境, 创造文明群体的先决条件。教师一生中要培养教育很多学生。一批又一批的学生走向社会, 将是推动经济发展社会进步的主力军, 他们的作为体现着老师对其教育的程度和质量。教师只有具备良好的道德规范, 正直无私的品行作风, 才能使得到良好的熏陶, 才能带出一批批知识合格、人品高尚的学生, 从而带动社会的文明进步, 人类素质的全面提高。

其次, 加强师德师风的建设, 才能提高高等教育的综合水平。高等的教育水平, 归根结底取决于教师队伍建设的水平, 取决于高校教师作用的发挥。^[3]教师是高等教育的生命力, 要使高校在日益激烈的竞争形势中处于不败之地。只有爱岗敬业, 乐于奉献, 处处以教师职业道德要求自己的优秀教师队伍, 才能推动学校的科学发展, 才能取信于民、取信社会。

再次, 加强师德师风的建设, 才能全面提高学生的综合素质。随着我国综合国力的不断增强, 我国的教育事业正在逐渐步入世界的先进行列。教育体制、人才培养模式、教学方法都处在关键的转轨时期。为主动适应经济发展方式转变, 深化教学改革, 推进教育, 办好“三欢迎”大学, 培养“四会”人才正在逐渐成为一种共识。因此, 要适应这种形势的需要, 教师首先要转变观念, 具备良好的素质, 能够根据学生的特长、兴趣和性格特征, 培养学生首先要做个合格的人, 综合素质才会全面发展。

二、实践与探索

师德师风建设涉及的内容十分广泛, 但根本问题是社会主义核心价值观体系的构建。党的十七届六中全会指出: 社会主义价值体系是兴国之魂, 是社会主义先进文化的精髓, 决定着中国特色社会主义发展方向。^[4]师德师风建设应当以构建社会主义价值体系为目标, 加强爱岗敬业, 教书育人教育, 不断规范从教行为, 着力解决突出问题, 不断增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感, 努力造就一支师德高尚、师风过硬、素质精良、让人民满意的教师队伍。为此, 我们进行了有益的探索与实践。

(一) 完善学习机制, 加强师德教育

机制十分重要, 完善良好的学习教育机制, 才能使学习教育的任务落到实处, 才能让人入耳入脑, 终身受益。因此, 学校有关部门通力协作, 建立健全完善的学习教育机制, 使教师职业道德的教育卓有成效。教务部门通过抓学风来促教风, 狠抓教书育人, 做好管教管学、上好每堂课为重点的教风建设, 制定具体措施, 并认真落实。总之, 做到用制度规范教育, 用机制落实教育, 通过学习教育, 增强教师的光荣感、责任感, 从而提高遵守教师职业道德的自觉性, 提高师德师风

风水平。

(二)创新教育方式,建立活动载体

传统的学习教育方式应当与时俱进,应当积极创设教育的活动载体与平台,通过活动教育和锻炼教师,促进良好师德师风的形成。

一是开展向模范教师学习活动。近年来,广大教师队伍中涌现出一大批象霍懋征、孟二冬、方永刚那样的先进教师和模范标兵,他们是广大教师队伍中的杰出代表,他们以爱执教、文道统一的教育思想,孜孜不倦、勇于进取的创新精神,淡泊名利、恪尽职守的奉献精神,锲而不舍、求真务实的治学态度,十分值得我们学习与思考,对构建社会主义核心价值观体系具有很好的示范作用。学校结合实际,制定学习计划,提出学习要求,扎实推进,取得了较好的效果。

二是积极组织民主评议活动。师德师风的评议活动可以使教师在实践中明辨是非,让广大教师明白什么行为是应该提倡的,什么行为是禁止的;什么行为是高尚的,什么行为是丑陋的;什么行为可以树立自己良好的形象,什么行为将损害自己的形象。测评情况及时通报给教师本人,同时作为考核评先和职称评聘的重要依据。问题严重的纪检监察部门及时介入调查,情况属实的进行严肃处理,并限期整改,对不适合在教师岗位的,坚决调离。

三是抓住重点问题严格督察。对师德师风的重点问题,如上课迟到,备课不认真,治学不严谨,上课不严肃等责任心不强的行为,再如作风飘浮,语言不检点,有失教师为人师表形象的行为,还有在科研中的不端行为等,组织力量进行经常性的检查,发现一例处理一例,使教师的失德行为没有市场,让正气占领高校阵地,通过制度化、常态化的严格督察,不断规范教师的职业道德和从教行为。

四是开展“爱岗、爱生、爱校”活动。爱岗是做好工作的前提,爱生是教师道德素质的核心,爱校是办好学校的基础。每位教师都要增强主人翁意识,用心备课,认真上好每一堂课;通过评选爱岗标兵、爱生模范、爱校先锋和师德模范等,在全体教师中树立“校兴我荣、校衰我耻”的意识,形成人人都做德育工作者的良好风气,建立和谐的师生关系,增进学生对学校教育教学工作的理解和支持,真正达到互动育人、做爱岗、爱生、爱校的模式。

五是开辟交流阵地。举办论坛活动,可以增强师德师风教育活动的感染力。因此,学校有计划分专题地组织师德师风建设论坛活动,邀请名家、名师和身边的先进典型主讲。通过论坛提高认识,明确意义;通过论坛理清思路,破解难题;通过论坛营造氛围,形成正气;通过论坛探索规律,创新方法;通过论坛交流经验,提升水平。同时,充分利用网络平台,开设“师德师风建设网”,向全体师生约稿征文,鼓励大家

发表真知灼见,浓厚师德师风建设的氛围,增强师德师风建设的实效。

(三)开展争先创优,加强典型示范

通过开展争先创优活动,宣传和树立身边的先进典型,形成人人求上进,个个争先锋的比学赶超氛围。通过开展争先创优活动,挖掘先进人物的崇高品德、优良作风和宝贵经验,树立师德师风建设的标杆和旗帜,使大家学有方向,赶有目标。利用教师节集中表彰师德师风建设先进集体、师德楷模等。引导广大教师向身边的“师德标兵”、“模范教师”等先进典型学习,不断优化师德师风建设的良好环境。

(四)强化考核手段,实现有效监督

考核与监督机制是确保师德师风建设有效进行的重要手段。在内容上,把教师的价值观念、理想信念、治学态度、为人师表、教书育人和学术道德等列入考核范围。在形式上,坚持定量与定性相结合,师德条件与学术条件、教学条件并重。在方法上,制订可操作性强的考核流程与标准,注重年度考核和日常考核相结合。同时,加大监督和管理力度,校园出现不符合教师职业道德规范的言行时,敢抓敢管,及时抓及时管,该批评教育的批评教育,该诫免谈话的诫免谈话,该纪律处分的纪律处分;对情节严重、造成不良后果、影响恶劣的,依法依规处置,对不适合当教师的,及时撤销教师资格、解聘,并调离教师岗位。同时,建立健全监督体系,形成校纪检监察、工会、人事部门三位一体的监督机构;畅通举报和反馈渠道,及时反映和掌握师德师风的第一手情况;通过聘请“师德师风监督员”,形成学生、家长、社会监督网络,减少教师违背师德师风规范的几率。

师德师风是“个人”问题,也是社会问题,是新时期各种社会价值观、价值取向的折射和反映。师德师风建设是当前的热点问题,也是一个长远的问题。提高师德师风建设的实效,要注重师德师风的最低要求与师德师风最高理想教育、解决师德师风问题与解决教师实际困难以及研究教育教学规律与研究专业学术等三个方面的结合,^[5]建立完善的师德师风建设长效机制。

参考文献:

- [1] 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[R].2007-10-15.
- [2] 教育部人事司.高等教育学[M].北京:高等教育出版社出版,2006:170.
- [3] 柳海民.教育原理[M].长春:东北师范大学出版社,2000:161.
- [4] 中共十七届六中全会公告[N].福建日报,2011-10-19.