

从维稳视角浅谈高校学生社团活动管理

孙 宁

(渭南师范学院, 陕西渭南, 714000)

[摘 要] 随着社会经济与科技的发展进步, 高校学生社团作为一种重要的学生组织形式得以出现并逐渐发展壮大, 在现代高校学生培养与教育中发挥着无可替代的重要作用。在此结合学生社团的特点, 从维稳视角归纳了当代高校学生社团中存在的主要问题, 对如何加强高校学生社团的管理进行了探讨, 以充分实现促进高校稳定、维护社会和谐的目标。

[关键词] 学生社团; 管理; 维稳视角

[中图分类号] G645.57

[文献标识码] A

[作者简介] 孙宁 (1984—), 女, 硕士研究生, 助教, 研究方向为高校大学生思想政治教育。

高校稳定安全是社会安全的重要组成部分, 而学生社团的安全稳定直接关系到高校的安全稳定, 所以说, 从维稳视角探析学生社团活动管理是当代高校的一项意义深远的重要课题。近年来, 许许多多的学生社团在各自隶属的高校党委的领导下, 积极适应高校发展与改革的要求, 主动展开丰富多彩的社团活动, 力争通过社团活动服务社会、服务学生, 不仅极大地扩展了学生社团的地位与影响, 也很好地将培养与提升了学生的各项能力, 获得了非常好的效果。

但是, 高校学生社团在当前的发展过程中尚存在着一定的非平衡性, 存在着一些需要解决的问题, 主要表现在四个方面: 首先, 部分学生社团和高校内部的有关业务管理机构关系松散, 团委会并没能充分发挥其作为学校学生社团活动主管机构的指导作用; 其次, 部分学生社团开展活动的经费往往严重不足, 这直接妨碍到学生社团活动的正常展开; 再次, 部分学生社团的内部规章制度建设不完善、不规范; 最后, 一些学生社团的成员班子松散, 活动展开不积极、不主动, 学生班子凝聚力与吸引力都不够强。上述种种问题必然会影响到高校学生社团的正常发展, 高校学生社团主管机构应当把强化学生社团的引导、管理与高校共青团的正确指导有效结合, 通过科学、严谨的管理行为来规范学生社团的活动, 从而有效促进学生社团活动的有序展开。下面本文对高校学生社团的主要特点进行分析、阐述, 并从维稳的视角探寻当代高校学生社团活动管理的有效方法与途径, 以充分实现促进高校和谐、维护社会稳定的目标。

一、高校学生社团的特点

高校学生社团伴随着社会经济与科学技术的发展进步而产生、壮大, 具有非常明确的时代特点, 目前, 我国高校学生社团的主要特点表现为以下几个方面:

(一) 设立组建的自主性

与高校学生会等校方学生组织不同的地方是, 学生社团是高校学生基于共同的兴趣、特长、爱好以及目标等而自主地、自下而上地成立组建的学生组织, 学生社团的成员班子也是自发地按照社团性质规定相应的活动章程、明确相应的社团目标、组建相应的成员队伍, 并积极展开相应的社团活动。

(二) 类别性质的多样性

当代高校学生社团基本上可以分成下面几类: 一类是文

体型社团, 例如篮球协会、手工艺协会、围棋协会等, 文体型社团的成员一般都是具备某项文体特长或者是对某项文体活动有强烈的兴趣的学生; 一类是学术科技型社团, 例如计算机协会、诗词协会等; 一类是服务型社团, 例如各种各样的旨在展开社会志愿服务的志愿者社团; 一类是素质提升型社团, 例如口才与演讲协会、心理健康协会、就业指导协会等。

(三) 结构组织的涣散性

高校学生社团成立的自主性在很大程度上决定了社团结构组织的涣散性, 同时也决定了学生社团队伍活动上的涣散性。高校学生社团并不像学生会等校方组织那样具有比较严谨的组织结构、比较明确的活动职责以及比较有约束力的团队纪律, 学生社团的规章制度对社团内部成员的约束力也比较有限, 是一种非正式型的学生组织。另外, 高校学生社团通常是面向高校内部的所有学生, 也就是说, 社团成员可能来自于不同的院系、不同的专业或是不同的年级, 成员结构比较复杂, 这在很大程度上加剧了社团结构组织的涣散性。

(四) 活动形式的自由性

活动是高校学生社团实现组织目标的重要途径, 而学生社团具备的类别性质多样性等特点决定了社团活动内容与形式的丰富及自由性, 不仅可以采用学术研讨、文体竞赛、志愿服务等形式, 也可以采用素质提升型的形式。

二、加强高校学生社团活动管理的途径

(一) 加强对高校学生社团的指导

学生社团是高校学生课外活动的重要阵地, 在推动学校文化建设、活跃学校氛围、拓展学生素养方面发挥着重要的作用。学生社团组织要积极争取高校内部党、政领导对本社团活动的支持与重视, 主动与相关部门协调, 积极解决社团在教师配备、活动场所、活动经费等方面存在的困难。高校内部的社团管理部门也应主动协调, 加强对学生社团活动的指导, 真正做到关心并支持社团的发展。另外, 高校学生社团组织应当积极争取多渠道筹资, 保障学生社团的必要经费, 鼓励社团充分利用组织的专业优势、知识优势去开展面向社会、面向广大学生的各种服务, 利用有偿服务与无偿服务相结合的方式, 促进社团的稳步、健康发展。

考虑到现代大学生的行为与性格特征, 社团管理部门应当充分利用无线通讯、互联网等现代化的通信途径与社团成员进行交流沟通, 例如QQ、飞信、微博、网络论坛、电子邮件

等,将这些平台作为发布通知与宣传活动的重要阵地,以增进和学生社团成员间的交流沟通,从而多渠道地了解掌握社团成员的实际需求与思想动态。同时,在加强交流沟通的基础上,社团管理部门也要做到细心、爱心、耐心,急学生之所急,想学生之所想,积极帮助学生解决生活与学习中的各种困难,也要及时进行赞赏与鼓励,及时指出社团学生在活动中的错误并提出建设性的意见与建议,从而帮助学生在改正错误的过程中不断成长。

人力资源管理中有一种理论,人力资本理论,它认为人才或者说人力资源是组织机构中最重要的资源,不应该将人力资源的再生产作为一种消费,而是应该将其作为一种投资,这种投资能够把资源首先分配到收益率最高的人才中去,实现的效益也要远远高于物质投资的效益。而通过学生社团增长知识,获得成长、进步以及锻炼是社团成员参与社团活动的重要目的,因此,可以通过培训提升社团学生的能力与素质,提高社团活动的绩效,通过加强对社团成员特别是社团骨干学生的教育培训促进社团成员的进步与成长。

(二)加强对高校学生社团规章制度的建设

构建学生社团的分类管理制度,要想改变当代高校笼统管理类型迥异的学生社团的状况,应当按照学生社团的类别与性质,构建分类管理制度。例如,目前高校学生社团普遍存在着基础理论薄弱、理论知识学习兴趣薄弱的问题,社团管理部门应当主动协同高校学工部等职能机构对马克思主义研究会、邓小平理论学习会等理论型社团进行指导,并积极展开学习马克思主义、邓小平理论的调查问卷、演讲比赛、知识竞赛以及征文读书活动等。同时,可以利用辅导培训、讲座教育、学习心得互换交流会等方式强化理论知识学习的效果,从而在社团学生中发起理论学习的新热潮。同样,可以在青年志愿者协会等社会服务型社团中展开共建文明社会、文明城市、爱护山河等活动,以有效激发社团学生心中的爱心,从而增强大学生的文明意识。

强化学生社团的工作制度建设,拥有一套相对完善的学生社团工作制度是保障其高效运转的重要前提,学生社团的领导人员应当积极帮助社团建设包含会议制度、检查制度、内部民主制度、经费使用制度、事务透明化制度、成员募集与退团制度等基本的规范制度在内的工作制度,以保证学生社团的基础活动与工作做到有据可依、违章必究,从而大大提

升学生社团运转的规范化与制度化水平。

(三)增强高校学生社团的自治、自主权利

高校学生社团属于群众型组织,具备一定程度的工作自主性,而这种自主性也是在服从上级工作安排的情况下展开的。工作自主性是高校学生社团的一个重要特点,这一特点有助于最高效率地使用社团内部的各种资源,积极发挥社团成员的主体作用,让学生感受到主人翁身份,以从根本上推动学生社团的发展壮大。所以说,应当在加强制度建设与管理指导的前提下增强学生社团的自治、自主权利。在实际的活动开展中,要将学生社团管理与尊重学生社团的自治性有机地结合起来,尊重学生社团自治性是社团活动管理的前提。在社团活动管理中,应当实现学生社团的自我服务、自我管理与自我发展;在社团活动的管理形式上,应当采取引导、鼓励、激励等多种方式的有效结合,以促使学生社团的发展壮大,过多地干涉学生社团的内部事务,只会适得其反。应当鼓励社团学生积极创新,大胆、勇敢地走出去,多了解社会、认识社会,并创造条件促进学生社团与企事业、社会团体加强交流、沟通与合作,多多了解社会需求,将学生社团和社会有效结合,从而深入拓展社团活动的广度与深度,以缩小和社会之间的距离。

综上所述,学生社团活动管理是高校在新时期面临的一项重要任务,只有充分结合当代学生社团的特点,从维稳的角度出发,切实强化学生社团指导,完善学生社团制度建设,并给予其一定的自治、自主权,才会实现学生社团的规范化、制度化管理,也才能充分发挥学生社团的积极作用,进而保证高校与社会的安全与稳定。

参考文献:

- [1] 张洪春,苑帅民,赵庚.探析当今高校学生社团管理模式及其创新性——高校团委管理学生社团模式为例[J].文教资料,2008(3).
- [2] 王姝,张福新.新时期学生社团管理工作的思考[J].北京教育:高教版,2010(5).
- [3] 任志宏,赵平.高校学生社团管理工作研究[J].思想教育研究,2011(11).
- [4] 王蕾,路平.维稳视角下的高校网络社团建设[J].天津科技大学,2012(2).

(上接第19页)

管理者熟悉自己的员工、亲近自己的员工,与广大辅导员打成一片,能够做到换位思考、以己推人。

(二)缩短委托代理链,精简官僚机构,增加信息传递的有效性

由于信息不对称,所以学校管理当局不能直接观测辅导员努力工作的程度,只能观测到辅导员所创造的产出,并依据产出的多少给予激励。然而,学校管理当局所观测到的产出会受到委托代理链长短的影响,委托代理链的拉长势必加剧委托人和代理人之间信息不对称的程度,同时也不利于及时掌握代理人的产出。学校管理当局与辅导员之间的委托代理链由多节组成。其中,学校的学生处为第一节代理链,而辅导员所在的学院则为第二节代理链。于是辅导员的产出只能为主管学生工作的院系及学生处的相关领导所知晓。而各院系及学生处的工作人员与学校管理当局之间也存在着委托代理的关系,也面临着信息不对称的问题。这就使得辅导员的产出信息极有可能未及时地传递给学校,甚至在冗长的传递过程中失真,造成学校的奖罚失当,从而损伤辅导员的工作积极性。

可见,对于高校来说,减少代理层,精简官僚机构,借以尽量地缩短与广大辅导员之间的委托代理链,有助于增加信息传递的有效性,准确及时地掌握辅导员的产出。而及时恰当的肯定和激励,则会大大提高辅导员工作的积极性,从而有助于整个学校办学宗旨的实现。

参考文献:

- [1] 朱芝洲.信息不对称条件下教师“道德风险”的防范和矫正[J].教育探索,2004(10):76-78.
- [2] 童亚宾,谢芳.委托代理理论在高校内部管理中的应用探析[J].当代经济理,2006(3).
- [3] 教育部.普通高等学校辅导员队伍建设规定[N].中国青年报,2006-08-01(3).
- [4] 张维迎.博弈论和信息经济学[M].上海人民出版社,1997:15.
- [5] 黄涛.博弈论教程——理论·应用[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2004:252-267.