

浅析高等学校班集体文化建设的策略

吴昊¹, 陈迪²

(1.吉林建筑工程学院城建学院, 吉林长春, 130000; 2.长春理工大学光电信息学院, 吉林长春, 130000)

[摘要] 高校班集体文化建设是高校学风建设的重要一部分, 班级文化代表着“班魂”, 能潜移默化地影响班级中的每一个人, 展示着班级的风貌, 起到了育人细无声的作用, 有助于形成良好班风, 有助于营造浓厚学习氛围, 有助于改善师生、师生之间的关系。

[关键词] 班集体; 文化建设; 策略

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[作者简介] 吴昊(1984—), 男, 本科, 助教, 研究方向为高校思想政治教育。

高校班集体是高校教育教学的基本单位。高校班集体文化是校园文化的重要分支。可见高校班集体在学风建设、思政教育、活动开展、人才培养等方面发挥着巨大的作用。可以说做好班集体文化建设可以推动学风建设, 可以营造良好学习氛围, 有助于积淀校园特色文化, 但究竟如何做好班集体文化建设仍然是高校思想政治教育工作者需要努力探索的课题。笔者认为有价值的课题首先应该要有很重要的意义。^[1]

一、班集体文化建设的积极意义

(一)班集体文化建设是学校文化建设的主要路径, 主要路径能否通畅决定着校园特色文化能否形成

广大青年学生是班集体的一员, 因此班集体是接触学生最直接的基本单位。班集体的优势是其他教学和职能部门无法相比的。学生要在班集体中接受教育、参与活动、为集体的发展和文化的形成出一份力。如果把校园文化建设比作鱼, 班集体比作水, 那么缺少了班集体这一基本单位, 就如同鱼离开了水。与青年学生脱离开, 就不能团结学生, 不能发挥校园特色文化的影响力和感召力。还有就是脱离了青年学生群体, 学校组织的与校园文化相关的活动就很难展开, 也使得校园特色活动黯然失色。可以说校园文化是围绕青年学生展开的, 只有和青年学生并存才有生命力。同时, 班集体文化能够给广大学生一种归属感, 广大学生能够切实感受到班集体给自身带来的帮助。所以班集体文化建设反映了校园文化建设的水平。

(二)强化班集体文化建设便于巩固班集体在学校文化建设中的作用

班集体文化能够在广大学生中产生共鸣。班集体是学校最基层的单位。优秀的班集体可以潜移默化的影响成员积极学习, 共同努力, 携手同行; 同时影响学生在日常生活中相互帮助, 相互理解; 学生们知道在学习生活中要默契一致。任何文化都会对人产生感染力, 班集体文化也不例外, 能够将多元的社会文化、校园文化融合在一起, 逐渐形成一个班集体的特色文化。班集体文化作用, 可以聚拢班级里的每个人, 影响每个人塑造团结向上的品格, 可以帮助提升班级成员的向心力, 进而增强班级成员认同感, 巩固班集体的地位。

中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进大学生思

想政治教育的意见》中指出:“要着力加强班集体建设, 组织开展丰富多彩的主题班会等活动, 发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。”要发挥班集体的职能, 更重要的是要靠“软”的办法和作用, 那就需要班集体形成班级文化, 让文化起到作用。

(三)强化班集体文化建设促进教育教学

大学是青年学生形成“三观”的关键期。在大学, 学生在学习、生活、交往中不断成长, 而学生大部分时间还是在班级上课, 参加班级活动, 与班级同学交往, 可见班集体文化建设对班级内学生影响是巨大的, 便于学生们养成良好的学习、生活习惯, 便于互助互爱, 便于人生观、世界观、价值观的形成。大学生思想政治教育得到了班集体文化建设的支持, 在营造文化氛围过程中, 让学生获得更多自信, 帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观。可见, 营造良好的高校班集体文化, 让班级成为高校思想政治教育的重要基地, 为大学生思想政治教育保驾护航, 同时也为大学生思想政治教育提供一块肥沃的土壤。正是因为有这样的优势, 一方面, 良好的班集体文化可以帮助学生改掉不良习惯。能潜移默化的影响每位成员, 能够让班级成员感受到班级的规范、纪律、文化是他们平时学习生活所参照的标准, 来衡量和判断自己的言行举止, 当班级成员自己的行为举止与班集体的整体文化氛围相悖时, 当事人也会主动衡量自身的缺点和不足, 便于成员及时发现自身问题, 并及时改掉不足, 融入班集体。另一方面, 良好的班集体能够推动学生能力的提升和发展。班集体的特色文化能够给成员们提供发展的空间和平台, 在里面能够体验到自身的价值。

二、班集体文化建设应遵循的规律

班集体文化建设可能因为地区、学校、领导、学生等的不同而不同。因而班集体文化建设的途径并非千篇一律。但是在班集体文化建设过程中所遵循的规律却是不尽相同的。在班集体文化建设中要遵循成员的心理规律, 发挥成员的主体性, 符合时代的需要。

(一)班级文化建设要充分考虑到班级成员心理规律

大学生的心理表现, 心理状态已经比较成熟, 能够形成自己对事物的看法, 有自己的观点和自己的评判。在班级文化建设中, 我们要充分发挥班集体成员的荣誉感, 进取心, 调动班级成员的积极性, 让他们愿意为建设集体贡献自己的力

量。在文化建设的初期都会遇到困难,但是一旦文化建设走向正轨,班级成员就会被班级文化所感染。调动班级成员的积极性的最好办法就是心理激励,如鼓励、引导,让班级成员充满热情,对班集体的发展充满希望。同时,我们在班集体文化建设中要注意成员的心理平衡,要对班集体成员做到尊重,及时了解班集体成员的思想动态,对他们的学习生活要关心和帮助。让他们感受到集体的温暖,也会避免过度焦虑或心理障碍的产生。

(二)班集体文化建设要发挥班级成员的主体性

班集体文化建设的主体是班级学生。班集体文化建设要想取得好的结果,必须依靠学生,让学生充分发挥主动性和创造性。否则文化建设只能变成一项精神灌输活动。青年学生有活力,有进取心,有创造力,更重要的是依靠学生的同时也体现了学生的主体地位。学生参与到班集体文化建设过程中,集思广益,同心协力的建设班集体,当形成班集体文化后学生便于接受和认同。同时,有助于实现学生自主学习、自我管理、自我服务的班集体建设目标。

学生干部是学生群体的先锋队,是学生群体的骨干力量,要想建设好班集体要重视学生干部在集体中发挥的作用。思想上,学生干部及党员可以凝聚人心;行动中,他们发挥先锋作用;生活上,发挥模范作用;在学生中树立威信,组织好班集体文化建设。^[2]

(三)班集体文化建设要与时俱进

教育要创新,班集体文化建设就要创新,创新能够让班集体充满活力,能够让班集体成员受益。要想创新与时俱进应该是前提。当今的时代发展速度快,更新速度快。班集体文化建设如果脱离了时代,培养出来的人也会脱离这个时代。所以班集体的成员要不断的学习,如:可以建立学习支部,学习小组定期开展学习研讨活动。在学习中保持自身的先进性,进而保持班集体的先进性和与时代的协调性。同时,在班集体文化建设过程中要坚持民主集中制,班级的事情大家做主,这样可以集思广益,大家共同来建设班级。

三、班集体文化建设的策略

高校班集体文化建设可以推动校园特色文化建设,可以提升学生的精神风貌,文化素养,知识底蕴,也是高校学风建设的重要组成部分。笔者整理相关材料,并进行总结后认为班集体文化建设主要有以下几点策略:

(一)坚持社会主义核心价值体系引领,是班集体文化建设的行动指针

坚持社会主义核心价值体系引领,为班集体文化建设提供了指向和理论基础。在社会主义核心价值体系引领下,力争建设一个有信仰、有理想、有制度的健康向上的班集体。班级的凝聚力来自共同的信仰;班级的共同理想给予每个成员明确的目标;班级正确合理的制度为进一步发展提供了强有力的保障。^[3]

联系到具体工作:(1)重视党建工作,精心组织党团活动,调动学生主观能动性。(2)调动骨干力量如学生干部、学生党员,树立他们成为身边同学的榜样和标杆。(3)增加理论学习,可以采取自学,集体学,分为几个小组交流等多种形式。同时,在学习中要善于涉猎专业以外的知识,丰富自己,武装自己,让整个班集体萦绕在学习的氛围中,推动班集体文化建设。

(二)完善班级管理制度是班集体文化建设的保障

班集体建设初期要根据实际情况制定适合本班的相应制度和规范。制度和规范在约束班级成员的同时,也是让班

集体建设更加正规。合理准确的制度和规范能够帮助班集体更好的发展。此外,经历一段时间后,好的制度和规范就会成为一种文化,一种制度文化。在班级制度和规范制定时,首先,应该采取民主讨论、民主商定的方式,给班级中所有成员话语权,让他们真正感受到自己是班级的主人。同时民主参与便于日后规章制度更好的执行和落实。其次,班级制定的制度和规范要遵循学校的规章制度,在此基础上联系实际,进行创新。最后,制定班级制度和规范要充分考虑学生干部、普通同学、辅导员老师的意见和建议,并尽可能采纳这些人的合理建议。这样制定出来的制度能够发挥学生干部的骨干作用和榜样作用,能够让普通同学更为认可,也能够辅助辅导员老师去管理班级。制定班集体制度遵循以上几点就可以充分发挥制度在班集体文化建设中的保障作用。

(三)树立优良班风是班集体文化建设的重心

班风也指班级氛围,它是班级所有成员在日常学习交往中形成的一种共同的心理倾向。高校班集体是高校教育的基本单位。学生的一切活动都要在这里进行,学生的表现也在这里体现。一个良好的班集体可以培养学生的荣誉感,集体责任感和使命感。班风如果形成规则并约束人,那就会影响班级中的每一个成员。树立良好的班风是班级思想道德任务的主要目标,也是做好教育任务的指标。良好的班风是一种育人细无声的力量。能够极大地增强学生的集体荣誉感和责任心。可见,好的班风对于文化建设的重要,换句话说能否认形成好的班风决定班集体文化建设能否顺利,所以良好班风的树立是重中之重。

(四)坚持实践中创新、创造是班集体文化建设的驱动力

班集体如何让学生在实践中进行创新创造,决定能否成为班集体文化建设的驱动力。笔者认为有四个维度:(1)班级内部。班级内要经常开展学习会、研讨会、交流会,交流和分享成员们的学习心得,学习成果。同时举办知识竞赛、演讲比赛等活动锻炼学生,为学生发挥创新和创造力奠定基础。(2)本校系与系之间。要重视系与系之间的交流,因为大学里的专业各有特色,因此会各有各的文化,学生的思维和知识储备都存在着差异,通过校内系与系之间的广泛交流,既能够结交朋友,更能够涉猎广泛知识,提升自身的知识储备。(3)校与校之间。校与校之间的交流准确说是校园文化的交流,而校园文化的重要部分是班级文化,所以反推回来校与校之间的交流对班级文化建设是非常重要的。同时能够在交流中发挥学生们的创新和创造力。(4)社会中。积极参与社会实践是最好的方式,社会是一所大学,学生们能够在社会中学到很多知识、经验、技能。通过以上四个维度的实践,学生会在过程中提升创新、创造的意识,最终获得创新、创造的能力。

以上笔者分析了班集体文化建设的策略,显然班集体文化建设不是一朝一夕能够完成的,这需要理论引领,需要制度保障,需要成员和辅导员的共同努力。

参考文献:

- [1] 刘冲,赵建斌.和谐文化视野下的高校班集体建设[J].科教文汇,2010(1).
- [2] 柏昌利.高等学校班集体建设论纲[M].西安电子科技大学出版社,2011.
- [3] 毕海洋,张丽娜.社会主义核心价值对高校班集体建设的启示[M].文献资料,2009.