

[编者按] 周文骏教授是中国著名的图书馆学家,曾任北京大学图书馆学系主任,在全国图书馆界享有盛誉。1979 年他发表《图书馆工作的传递作用、体系和发展》一文,提出了图书馆情报传递职能的新观点,作为“百年图书馆学经典文献”之一被收入中国图书馆学会主编的《百年文萃——空谷余音》中。1986 年他出版了《文献交流引论》一书,被认为是“20 世纪中国图书馆学最重要文献”之一,所提出的“文献交流说”,产生了广泛的社会影响,对今天的图书馆学理论研究仍然有重要意义。先生在北京大学图书馆学系任教多年,长时间内集系领导工作、教学、科研、著述于一身,是杰出的图书馆学教育家。此次访谈我们很想请先生谈谈他的求学经历、治学经验,但看到先生的亲笔回信我们调整了采访提纲,请先生主要谈谈退休后的生活状态,于是有了先生的《“碎片阅读”和“小微写作”》。看到先生的手稿,我们很感动,将其中两页扫描随文刊出,以让广大关心周文骏先生的业界同仁。

“碎片阅读”和“小微写作”

周文骏

(北京大学信息管理系,北京 100871)

退休之后,我逐渐摆脱了教学和科学研究任务,工作压力减轻,甚至完全消失。但岁月无情,老年性疾病不时来袭,跑医院的次数越来越多,心理负担日益沉重。不过我对在长期教学实践中养成的习惯——阅读与写作,一直保持着一定程度的兴趣和热情。80 岁以后,承蒙老天爷不弃,又把我送进“碎片阅读”和“小微写作”的新阶段。

在这里,我借用当前全民阅读问题讨论中人们经常提到的“碎片阅读”,来概括和形容我目前的阅读过程,那就是零碎、无序以及肤浅。说句老实话,图书馆科学技术的新著作和专业期刊上的学术论文,我大部分读不懂,或者似懂非懂。至于能够理解通透的作品,更是少之又少了。翻开一本书,充其量关注一下作者或出版家,读一读内容简介或者篇章目次,还有余力的话,则浏览一下我主观认为重要的或感兴趣的某些部分。阅读专业期刊和其他报章杂志的情况,也大致如此。

我如今也把写作的标准定得非常之低。诸凡日常所见、所闻、所感、所经历和所企盼的文字记述,都认为是写作的形式与成果,把日记、书信、札记、摘抄、批注、残篇、断片、以及山寨诗和顺口溜,哪怕是只言片语,也统统都包括在内。这样的写作我称其为“小微写作”。

“碎片阅读”和“小微写作”是我近年阅读和写作生活的真实写照。我历来不是什么一目十行和一口气呵成的阅读和写作的“快手”,况且年龄不饶人,生理和心理功能不断减退,记忆、联想、认知的能力

一日不如一日。所以,我非但能够认同“碎片”、“小微”的称呼,而且也感到些许的欣慰。虽然如此,对我来说,同时也是一种磨难。我必须手执倍数很高的放大镜,连白天都得开亮台灯,才能慢慢地进入阅读和写作的状态。接着是读到后面忘了前面,写了上句没了下句。这样的情景也的确让人纠结和无奈。苦中作乐,终于在磨难过程中,感受到“碎片阅读”和“小微写作”对于老年人生活的积极意义:

(1) “碎片阅读”和“小微写作”,犹如大脑保健操,可以提高和保护脑力。大脑是人生的主宰,脑力充沛必将带动全身心的协调发展。

(2) 积累点滴知识和残篇断简,以收积少成多“集腋成裘”的功效。可以充实生活内容,增添生活情趣,并且提高自信心和成就感。

(3) 通过“碎片阅读”和“小微写作”,构建对外联系的通道,开阔视野,提升人际交往的能力,有助于遏阻老年人活动半径日益萎缩,舒缓过早过快脱离原在的社会群体,丢失社会角色和远离社会环境的衰老进程。

(4) 读“碎片”感悟人生,写“小微”吐露心声,于喜怒哀乐时酿造开放的平和心态,在进退应对间冶炼和谐的共处精神。

那么,通过何种实践模式来把上述意义转化为实际的效果?我的想法是:不做计划,不设时限;随兴而为,节奏宜慢;慎勿过劳,视同休闲。其中“视同休闲”是这个模式的基本原则。

学习是人的本性。阅读和写作是学习的最基本

的方式方法之一,也是最必需的学习内容之一。它们都是学习过程不可或缺的组织要素。

俗话说“活到老学到老”。学习和写作同样也贯穿于包括老年期在内的人生各个阶段。“碎片阅读”和“小微写作”则可视作适宜于老年人的一种学习生活方式。假如阅读是输入的话,那么写作便是输出,它们分别处于学习的两端,而“碎片”和“小微”意味着这个学习过程的两端是对称的、平衡的和统一的。但对于体弱多病的老年人来说,也是一种挑战。好在“碎片”和“小微”具有易操作,可掌握和广适应的特性,学习和体力的矛盾,依然可以调剂到对称、平衡和统一的状态。对称、平衡和统一都是事物的美。人的本性是美的,学习是美的,阅读和写作也是美的,“碎片”和“小微”同样都是美的。

以上的感受和认识,难免片面、主观和粗浅,仅供大家参考。感谢《山东图书馆学刊》编辑部热情组织访谈,使我有机会和广大读者进行一次“碎片”“小微”式的情况交流。

周文骏先生主要著述目录

- (1) 小型图书馆图书管理法. 山西人民出版社, 1956 年
- (2) 图书馆工作概要. 天津人民出版社, 1980 年
- (3) 文献交流引论. 书目文献出版社, 1986 年
- (4) 图书馆学情报学丛稿. 国家图书馆出版社, 2011 年
- (5) 中国图书馆学研究史稿(1948 年 10 月—1979 年 12 月)(与王红元合编). 北京大学出版社, 2011 年
- (6) 中国图书馆年鉴(1996)(与肖东发联合主编). 北京图书馆出版社, 1997 年
- (7) 图书馆学情报学词典(主编). 书目文献出版社, 1991 年
- (8) 中国大百科全书·图书馆学(图书馆学学科编委会主任、综合分支主编). 中国大百科全书出版社, 1993 年





周文骏，1928年2月出生，浙江金华人。金华师范附属实验小学毕业，浙江金华中学初中、高中毕业，1953年北京大学图书馆学专修科3年毕业。师从王重民、刘国钧、陈鸿舜、舒翼翬教授，主攻图书馆学，兼治情报学理论，旁及中国目录学史。

北京大学毕业后，历任山西省曲沃中学初中俄语和中国语文教师、班主任；北京大学文学研究所图书资料管理员，图书馆学系助教、讲师、副教授、教授，图书馆学情报学系情报学教研室主任、系主任；北京大学学术委员会委员，《北京大学学报（哲学社会科学版）》编委；国务院学位委员会系统和图书馆评议组成员，全国社科基金会图书、情报和文献评审组副组长。为本科生、函授生、研究生开设图书馆事业组织，图书馆学基础，藏书与目录，科技情报工作，情报学导论，文献学引论和文献交流等课程。辅导硕士研究生30余人，博士研究生9人。参加国家级重大研究项目。1998年退休。