

■ 毛泽东研究

毛泽东在总结历史经验中推进 马克思主义中国化

周建华¹, 张文婷²

(1. 湖南科技大学 马克思主义学院; 2. 湖南科技大学 国有资产管理处, 湖南 湘潭 411201)

摘要: 毛泽东在总结历史经验中实现并推进马克思主义中国化。在总结党的历史经验的基础上, 提出“马克思主义中国化”命题; 在总结新民主主义革命历史经验的基础上, 创立新民主主义革命理论; 在总结苏联社会主义建设和新中国建设经验的基础上, 提出“第二次结合”思想。毛泽东总结历史经验, 以推进马克思主义中国化, 给我们留下了许多重要启示。

关键词: 毛泽东; 历史经验; 马克思主义中国化

中图分类号: A84

文献标志码: A

文章编号: 1672-7835(2014)01-0022-05

Mao Zedong Carries Forward the Sinicization of Marxism in Reviewing Historical Experience

ZHOU Jian-hua¹ & ZHANG Wen-ting²

(1. School of Marxism Studies, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China;

2. Department of the State-owned Asset Management, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Mao Zedong pushes forward the sinicization of Marxism in reviewing historical experience. Based on summarizing the historical experience of the Party, he proposes "the sinicization of Marxism"; based on summarizing the historical experience of the new democratic revolution, he creates the theory of new democratic revolution; based on summarizing the historical experience of socialist construction in the Soviet Union and the new China, he puts forward the second combination of the Marxist doctrines with the reality of China. Mao Zedong has summarized the historical experience and promoted the sinicization of Marxism, leaving us with important enlightenments.

Key words: Mao Zedong; historical experience; the sinicization of Marxism

毛泽东为马克思主义中国化作出了巨大贡献, 是马克思主义中国化事业的奠基者和开拓者。毛泽东为什么能成为马克思主义中国化事业的奠基者、开拓者? 这其中的原因固然很多, 但善于总结和学习历史经验, 无疑是一个极其重要的因素。毛泽东曾说过“我是靠总结经验吃饭的。”^{[1]186} 毛泽东究竟是

① 收稿日期: 2013-03-25

基金项目: 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目(11jzd002); 湖南省哲学社会科学基金项目(12YBB095); 湖南省教育厅资助项目(13c295)

作者简介: 周建华(1980-), 男, 湖南衡阳人, 博士, 讲师, 主要从事马克思主义中国化研究。

如何总结历史经验进而推进马克思主义中国化的?它给我们带来了哪些启示?本文将对这两个问题进行初步探讨。

一 在总结党的历史经验的基础上,提出“马克思主义中国化”这一科学命题,开辟了马克思主义在中国发展的正确道路

“马克思主义中国化”命题,是毛泽东在党的六届六中全会上首次提出的。这一命题的提出,并非毛泽东一时兴起,而是他经过长期思考并从中国共产党近 20 年的历史经验中总结出来的。

党在幼年时期,由于缺乏革命斗争经验及理论准备不足,在如何认识和对待马克思主义问题上,出现了把马克思主义教条化的错误倾向,给党和革命带来了巨大损失。为了纠正这一错误倾向,毛泽东总结了井冈山和中央苏区开辟“工农武装割据”的成功经验及“左”“右”倾路线带来的教训,初步提出了把马克思主义与中国实际相结合的思想。他在《反对本本主义》一文中明确指出“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^{[2]111-112}这里,毛泽东虽没有提出“马克思主义中国化”概念,但已清晰地阐明了这一概念的基本内涵,即把马克思主义的“本本”与中国实际情况结合起来,因此是“马克思主义中国化”命题的雏形。

中央红军到达陕北后,毛泽东更加深入地思考和总结党的历史经验,并逐步从哲学的高度阐述马克思主义与中国实际相结合。1936 年 12 月,毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中系统总结了十年内战时期党在军事斗争上的经验教训,指出研究战争规律必须懂得一般和特殊的辩证关系,战争情况不同,决定战争的指导规律也就不同。1937 年 7 月,毛泽东在《实践论》中总结了中国革命的经验,阐述了理论与实践的关系,他指出“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的基本的观点”^{[2]284};马克思主义认识论的总原则是“主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一”^{[2]296}。同年 8 月,毛泽东在《矛盾论》中再次总结了中国革命的历史经验,并对矛盾普遍性与特殊性的关系进行了论述,他指出,事物的矛盾法则,即对立统一法则,是唯物辩证法最根本的法则;马克思主义最本质的东西,就在于“具体问题具体分析”;矛盾普遍性和特殊性这一“共性个性、绝对相对的道理”是“事物矛盾问题的精髓”。毛泽东的这些论述,从哲学上充分论证了马克思列宁主义普遍真理为什么与中国革命实践相结合以及如何实现结合,为最终提出“马克思主义中国化”命题奠定了基础。

经过《实践论》、《矛盾论》的哲学论证后,1938 年毛泽东在党的六届六中全会上正式提出“马克思主义中国化”这一命题。他说“没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它。……马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^{[3]534}“马克思主义中国化”命题的提出,是毛泽东对我们党近 20 年历史经验的科学总结和理论概括。

党的六届六中全会后,毛泽东继续总结党的历史经验,并在此基础上阐述“马克思主义中国化”。1939 年在《〈共产党人〉发刊词》中,毛泽东总结了建党以来的历史经验,提出“马克思列宁主义的理论和中国的实践之统一”^{[3]614}原则。1940 年,毛泽东在《新民主主义论》中又对中国革命的历史经验进行了总结,指出中国共产主义者“必须将马克思主义的普遍原理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来”^{[3]707}。经过毛泽东的多次阐述,“马克思主义中国化”命题,成为全党的共识,并在党的“七大”上写进党章。

可见,无论是“马克思主义中国化”命题的萌芽,还是这一命题的最终提出和阐发,都始终贯穿着毛泽东对党的历史经验的科学总结。可以说,毛泽东对党历史经验的总结,是“马克思主义中国化”概念提出的前提和基础。

二 在总结新民主主义革命历史经验的基础上,创立新民主主义革命理论,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃

新民主主义革命理论是指导中国革命的唯一正确理论,是毛泽东在系统总结新民主主义革命历史经验的基础上创立的,是对中国革命独创性经验的理论概括。

早在党成立初期和国民革命时期,毛泽东初步总结了中国人民反帝斗争和农民运动的经验,对中国革命的基本问题进行了探索。1927年3月,毛泽东经过23天的调查研究,并在总结自己领导农民运动斗争经验的基础上,撰写了《湖南农民运动考察报告》,详细分析了中国农民中的阶级阶层及其各自对革命的态度,阐明了农民运动的重要性、性质、对象、组织实施等,初步回答了中国社会的性质以及革命的对象、动力等问题。

大革命失败以后,毛泽东又对党成立以来特别是大革命时期的经验教训进行了较为系统的总结,并对中国革命道路进行了探索。1927年在党的“八七”会议上,毛泽东在总结大革命失败经验教训的基础上,提出了“政权是由枪杆子中取得的”^{[2]47}著名论断,为中国革命指明了前进的方向。党的“六大”后,毛泽东认真总结武装反抗国民党反动派、开展游击战争和建立革命根据地的经验教训,系统而深入地阐述了中国红色政权为什么能够存在及“工农武装割据”思想,初步形成了农村包围城市、武装夺取政权这一具有中国特点的革命道路理论。至此,新民主主义革命理论初步形成轮廓。

到了抗日战争时期,中国革命经过了两次胜利和两次失败,积累了大量的经验教训,及时总结这些经验教训并对其进行理论概括显得十分紧迫和必要。毛泽东系统总结和概括这些经验教训,在此基础上论述了新民主主义革命的基本问题。1939年在《〈共产党人〉发刊词》中,毛泽东总结了我们党成立以来的历史经验,系统阐述了党的“三大法宝”及其相互关系。1939年12月,毛泽东在《中国革命和中国共产党》中总结了近百年来中国革命运动的历史经验,首次明确提出“新民主主义革命”这一概念,并全面论述了新民主主义革命的对象、动力、性质、前途和总路线等基本理论问题。1940年1月,毛泽东在《新民主主义论》中总结了“五四运动”以来中国革命的历史经验,初步阐明了新民主主义革命的性质以及新民主主义的政治、经济和文化纲领。1945年4月,毛泽东在《论联合政府》中总结了抗日战争的经验,进一步论述了新民主主义的政治、经济、文化纲领。经过毛泽东对这些经验教训的总结及理论概括,新民主主义革命理论达到成熟,并形成成为一个完整的理论体系。在党的“七大”上,随着毛泽东思想被确立为党的指导思想,新民主主义革命理论也正式成为中国革命的指导理论。

抗日战争胜利后,毛泽东着重总结了解放战争的历史经验,继续探索新民主主义革命问题。1948年在《在晋绥干部会议上的讲话》中,毛泽东总结了解放战争以来的新经验,在此基础上完整表述了新民主主义革命的总路线。1949年6月,毛泽东在《论人民民主专政》中总结中国革命政权的历史经验,全面论述了人民民主专政的思想。这些思想进一步丰富和发展了新民主主义革命理论。

可见,毛泽东正是在总结北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争的历史经验,并对这些历史经验进行深入思考的基础上,创立了新民主主义革命理论。没有毛泽东对新民主主义革命历史经验的深入总结和理论概括,就不可能形成新民主主义革命理论。

三 在总结苏联社会主义建设和新中国建设经验教训的基础上,提出“第二次结合”思想,并以此为指导对社会主义建设道路进行探索,奠定了马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论基础

社会主义基本制度确立以后,如何建设、巩固和发展社会主义成为我们党所面临的一项重大历史性课题。为解答这一历史性课题,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,科学总结苏联社会主义建设和

新中国建设的经验教训,积极探索适合中国国情的社会主义建设道路。

新中国成立后,由于当时的国际局势、我国所奉行的外交政策及缺乏社会主义建设经验,我国的经济建设主要是照抄苏联经验。对此,毛泽东虽然“感到不满意,心情不舒畅”,但认为“这在当时是完全必要的”。然而,苏共二十大召开使毛泽东不得不重新审视苏联模式,并着手总结苏联社会主义建设的经验教训。1956年3月17日,毛泽东在中央书记处讨论赫鲁晓夫秘密报告时指出,苏联模式出现的弊端给我们带来的最重要的教训,就是“独立自主,调查研究,摸清本国国情,把马克思列宁主义的基本原理同我国革命和建设的具体实际结合起来,制定我们的路线、方针、政策”。这一总结再次为党如何认识和对待马克思主义指明了方向。在此基础上,毛泽东明确提出了“第二次结合”思想,他指出“民主革命时期,我们走过一段弯路,吃了大亏之后才成功地实现了这种结合,取得革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行第二次结合,找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。”^{[4]23-24}“第二次结合”的提出表明,党在社会主义历史条件下继续坚持把马克思主义与中国实际相结合的正确方向,这开启了马克思主义中国化的新征程。

在“第二次结合”思想的指导下,毛泽东系统总结新中国建设的历史经验,并借鉴苏联社会主义建设的经验教训,对适合中国国情的社会主义建设道路进行探索。1956年4月,毛泽东作了《论十大关系》的重要讲话,总结了我国社会主义建设的经验,提出了调动国内外一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针,论述了正确处理经济社会发展中的一系列重大关系。1957年2月,毛泽东又作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话,总结建国以来我们党处理各方面关系的历史经验,借鉴斯大林混淆人民内部矛盾和敌我矛盾以及波匈事件的历史教训,第一次系统地提出了社会主义社会矛盾学说。20世纪50年代末60年代初,毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时,总结了国际共产主义运动和社会主义建设的经验,提出了社会主义社会发展阶段理论。1960年6月,毛泽东在《十年总结》中从认识论的高度对我国十年社会主义建设的历史经验进行了总结,并论述了认识社会主义建设规律的原则、方法及社会主义建设的艰巨性、复杂性和长期性。1962年,毛泽东在“七千人大会”上全面总结建国以来尤其是1958年以来社会主义建设的经验教训,提出了建设社会主义的重大原则,指明了探索社会主义建设规律的总体方向。经过毛泽东对建国后历史经验的科学总结,社会主义建设的基本方针、社会主义社会的发展动力和发展阶段等问题初步得到解决。

遗憾的是,由于缺乏经验以及在巨大胜利面前骄傲起来,也由于没有及时总结历史经验,毛泽东在后来的探索中逐渐偏离“第二次结合”,并最终发动“文化大革命”运动,给中国带来了巨大损失。但尽管如此,毛泽东提出的“第二次结合”思想及探索社会主义建设道路所形成的一系列思想和观点,为实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃奠定了理论基础。

四 几点启示

通过上述梳理和分析可以看出,毛泽东是在总结历史经验的基础上实现并推进马克思主义中国化的。这其中既有许多丰富的经验,同时又给我们留下了许多重要启示。概括起来,主要有四个方面。

1. 坚持和运用马克思主义立场、观点和方法来总结历史经验

总结历史经验,必须坚持和运用正确的立场、观点和方法,立场、观点和方法不同,得出的结论也就不同。马克思主义立场、观点和方法,是被实践证明了的正确的立场、观点和方法,因而是总结历史经验所必须坚持和运用的立场、观点和方法。毛泽东曾要求全党学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法来研究中国历史,并从中引出理论性的结论,这充分体现了他对马克思主义立场、观点和方法的重视。不仅如此,毛泽东还始终坚持运用马克思主义立场、观点和方法来总结历史教训。例如:在总结党的历史经验过程中,他不仅重视总结正面经验,而且还重视总结反面经验;不仅重视总结中国经验,而且还重

视总结外国经验; 不仅重视总结自己的经验, 而且还重视总结群众的经验。

2. 围绕解决重大现实问题来总结历史经验

总结历史经验的一项重要任务, 就是通过分析历史经验, 找到解决问题的途径。这就要求历史经验的总结必须围绕解决现实问题来进行。在领导中国革命和建设的过程中, 毛泽东坚持围绕解决重大现实问题来总结历史经验, 并在此基础上推进马克思主义中国化。新民主主义革命时期, 毛泽东围绕中国应该走什么样的革命道路及革命胜利后应该建立什么样的国家等重大现实问题, 深入总结大革命时期、土地革命时期、抗日战争时期和解放战争时期的历史经验, 创立了新民主主义革命理论, 实现了马克思主义中国化第一次历史性飞跃。社会主义建设时期, 毛泽东又围绕如何建设、巩固和发展社会主义这一重大现实问题, 系统总结新中国社会主义建设的经验教训及苏联社会主义建设的经验教训, 提出了“第二次结合”思想, 初步探索了社会主义建设道路, 为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了坚实基础。

3. 要善于总结正反两方面的历史经验

众所周知, 总结正面的历史经验能让人鼓足动力, 不断前进; 总结反面的历史经验能让人找到差距, 明确努力方向。正因为如此, 毛泽东强调指出“我们要研究哪些是过去的成功和胜利, 哪些是失败, 前车之覆, 后车之鉴。”^[5]³⁹⁹在推进马克思主义中国化的过程中, 毛泽东积极总结我们党的正面历史经验和反面历史教训。例如: 新民主主义革命时期, 毛泽东不仅总结了北伐战争和土地革命战争的成功经验, 而且还总结了大革命失败和第五次反“围剿”失败的教训, 并在此基础上提出“马克思主义中国化”命题, 创立新民主主义革命理论。又如: 社会主义革命和建设时期, 毛泽东不仅总结了新中国经济建设的成功经验, 而且还总结了“大跃进”、人民公社化运动的教训, 并在此基础上提出了“第二次结合”思想。

4. 要把调查研究与理论创新结合起来

调查研究和理论创新是总结历史经验的两个重要环节。一方面, 调查研究是总结历史经验的前提和基础, 不进行周密调查研究, 就不能掌握大量、真实的实践材料, 也就概括不出正确的历史经验; 另一方面, 理论创新是总结历史经验的价值所在, 不将历史经验升华为科学的理论, 就不能抓住事物本质, 也就不能实现由必然王国向自由王国的飞跃。在总结历史经验过程中, 毛泽东特别注意把调查研究与理论创新结合起来。例如: 在井冈山和中央苏区时期, 毛泽东一方面深入宁冈、永新、兴国、东塘、李家坊、木口村等地进行调查研究, 总结“工农武装割据”的成功经验, 另一方面又对这些经验进行加工、提炼、升华, 形成“工农武装割据”理论, 从而推进了马克思主义中国化进程。可以说, 正是通过亲自调查研究, 毛泽东总结出许多宝贵的历史经验; 也正是通过理论创新, 毛泽东又把这些宝贵的历史经验上升为理论, 丰富和发展了马克思主义。

参考文献:

- [1] 黄允升. 毛泽东开辟中国革命道路的理论创新[M]. 北京: 中央文献出版社, 2006.
- [2] 毛泽东选集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [3] 毛泽东选集(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [4] 吴冷西. 十年论战(上)[M]. 北京: 中央文献出版社, 1999.
- [5] 毛泽东文集(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.

(责任校对 龙四清)