

浅谈高职高专院校中层干部执政能力建设

江云 杨建中

(昆明冶金高等专科学校 云南 昆明 650033)

【内容摘要】高职高专院校中层干部是学校各个党政部门的带头人,处于承上启下的重要位置,一方面要把学校的决策、目标贯彻到自己所在的部门,另一方面又要带领本部门教职工完成好任务,具有一定的组织、决策、指挥和管理权,是高职高专院校的组织者、管理者。加强高职高专院校中层干部执政能力建设在加强党的执政能力建设承担着特殊重要的责任,具有特别重要的意义。

【关键词】高职高专院校 中层干部 执政能力
中图分类号:G717 文献标识码:A

文章编号:1007-9106(2010)01-0035-03

一、加强高职高专院校中层干部执政能力建设的重要性和紧迫性

高等学校既是党的事业的重要组成部分,又是培养亿万党的事业接班人的重要基地,肩负人才培养、科学研究、知识贡献和社会引导的重要任务。按照政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的要求,把高职高专院校中层干部建设成为坚强领导集体,正是对加强党的执政能力建设提出的具体要求。高职高专院校中层干部在学校中是各个党政部门的带头人,处于承上启下的重要位置,一方面要把学校的决策、目标贯彻到自己所在的部门,另一方面又要带领本部门教职工完成好任务,具有一定的组织、决策、指挥和管理权,是高职高专院校的组织者、管理者,因而加强高职高专院校中层干部执政能力建设在加强党的执政能力建设承担着特殊重要的责任,具有特别重要的意义。

(一)加强高职高专院校中层干部执政能力建设,是加强党的执政能力建设的重要内容

“党”本来就不是一个抽象的概念,对执政党来说,各级领导干部和领导班子是构成党的整体要素之一,是党所执掌政治权力的直接承担者。党的执政能力通过个体成员的能力和各级领导班子的能力来体现。离开了各级领导班子的能力,党的执政能力就无从谈起。高职高专院校作为党的事业的一个重要领域,其各级领导班子的领导水平和领导能力不仅关系到教育本身,而且关系到党的事业。因此加强高职高专院校中层领导班子执政能力建设,是加强党的整体执政能力建设的重要内容。

(二)加强高职高专院校中层干部执政能力建设,是实现党的历史任务对高职高专院校提出的新要求

党的十六大对推进社会主义现代化建设和中华民族伟

大复兴进程作出了全面战略部署,提出要在本世纪前20年集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,提出了全面落实“科学技术是第一生产力”、“人才资源是第一资源”,大力实施科教兴国战略和人才强国战略。对教育提出了三大历史性任务:一是构建体系,二是培养人才,三是知识贡献。教育领域的一系列战略性任务,其中相当一部分必须要高等学校来承担,高职高专院校的任务十分艰巨。肩负如此重大的历史使命,高职高专院校各级领导班子如何动员、依靠和带领广大师生积极进取,开拓创新,不辱使命,为中华民族的伟大复兴做出积极贡献,是摆在我们面前的一个重要课题。因此,必须从实现党的战略目标的高度来认识加强高职高专院校中层领导干部班子执政能力建设的重要性和紧迫性。

(三)加强高职高专院校中层干部执政能力建设,是巩固党的执政地位的必然要求

党的执政地位不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,这一点已经被历史经验反复证明。巩固党的执政地位,必须巩固党的执政基础。作为未来社会主义事业建设者和接班人的青年大学生,是党的重要执政基础,他们的成长,他们的信仰追求,他们的世界观、人生观、价值观,直接关系到社会主义事业的传承。切实把他们培养好,是强化党的执政基础的关键,是涉及提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一个根本性问题。因此,提高中层领导干部班子的执政能力,确保人才培养的政治方向和质量,对巩固党的执政地位来说具有特别的重要意义。

(四)加强高职高专院校中层干部执政能力建设,是贯彻“三个代表”重要思想、办好人民满意的高等教育的根本要求

* 作者简介:江云,男,昆明冶金高等专科学校成人与继续教育学院书记、副教授,主要从事教育管理研究和思想政治工作。杨建中,男,昆明冶金高等专科学校冶金与矿业学院常务副院长、副教授,主要从事教育管理研究。

近几年来,我国高等教育实现了跨越式发展,这既是我们主动应对经济全球化挑战的重大举措,也是满足广大人民群众对高等教育迫切需要的重大举措。但是跨越式发展中也暴露了许多问题,而且许多问题还是深层次的问题。如投入不足问题、人才问题、规模、结构、质量、效益协调发展问题、贫困生问题、学生就业问题等等,许多问题都是以前从未有过的,许多矛盾都交织在一起。新矛盾、新问题、新情况对高等学校各级领导班子执政能力提出了新的挑战,能否办出人民满意的高等教育在很大程度上取决于高职高专院校的各级领导班子的执政能力。

(五)加强高职高专院校中层干部执政能力建设,是高职高专院校自身发展的内在需要

从高职高专院校自身发展来看,目前都处在发展的关键时期,重点高职高专院校要创世界一流和高水平知名大学,一般高职高专院校要提高办学质量和办学水平,提高核心竞争力,发展任务十分艰巨。高职高专院校中层领导干部处于学校管理的关键地位,其执政能力对学校的发展来说具有根本性、全局性和长期性的作用。中层领导干部的执政能力决定了学校的整体管理水平,为实现各自的发展目标,对各类高职高专院校中层领导干部的执政能力提出了新的要求。

二、新的历史条件下对高职高专院校中层干部执政能力提出了更高的要求

(一)进一步提高科学分析教育形势和任务、制定发展对策和采取有效措施的能力。

当前以及未来发展形势怎样,趋势如何,部门工作的主要矛盾和突出问题是什么,必须做出正确的认识和判断,才能制定出科学的对策,采取有效的措施,这是对中层干部执政能力在发展方面的直接要求。

(二)进一步提高以人为本、执政为民的意识和能力

以人为本是科学教育发展观的本质和核心。坚持以人为本,实现好、维护好、发展好广大师生和群众的根本利益,首先要求每一个中层干部有心系师生群众、服务师生群众的意识和感情,其次还要有办实事、办好事的执政能力和水平,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

(三)进一步强化大局意识、提高把握全局的全面能力

加强党的执政能力建设和全面贯彻科学发展观要求每一位领导干部具有认识大局、把握大局、服务大局的意识和能力。要做到教育的全面、协调、可持续发展,中层干部应有大局意识、全局眼光,不能局限于某个领域、部门、阶段,而应从全局、长远、根本出发,正确处理局部与全局、局部与局部、个人与集体、名利与奉献等的关系,处理好教育与经济、政治、文化、社会等方面发展的关系,处理好教学与科研、管理、育人、服务等的关系,处理好物质文明、精神文明和政治文明建设的关系。

(四)进一步提高统筹兼顾、协调各方的能力

高职高专院校中层领导干部在管理和领导部门事务和发展中,应全面规划、统筹兼顾,调动一切积极因素,协调处理好各种具体的矛盾关系,促进整个教育教学协调发展。

(五)进一步提高依法执政、依法治校的能力

加强党的建设和科学发展观的各项要求,都是与法制、法规联系在一起的。广大师生的根本利益以及学校的所有

改革和发展的各项举措,均要在法制的轨道上推行。所以,高职高专院校中层干部只有进一步增强法制观念,不断提高依法执政的能力,才能更好地管理学校和各部门的各项事务,实现依法治校,也才能全面落实科学发展观。

三、高职高专院校中层干部提升执政能力主要着力点

(一)重视学习、提高素质

学习,是时代赋予我们第一位的任务。古人云:“士三日不读书,便语言无味。”十六大报告强调指出,要形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。时代在进步,社会在发展,知识更新日益加快,新情况新问题层出不穷,在一个充满挑战的时代,许多新事物需要我们去学习、去探索、去实践,许多新问题等待我们去研究、去回答、去解决。一个干部不学习、不思考、不探究,就会缺少灵气、迷迷糊糊,就不能适应工作的需要。

一是加强政治理论学习。“读书养气,养浩然正气”。作为领导干部,要加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习,努力掌握其理论体系和精神实质,只有理论上清醒、坚定,政治上才能清醒坚定。通过学习解决好世界观、人生观和价值观问题,树立正确的权利观、地位观和利益观,提高思想政治理论水平,学会用理论指导实践,提高分析解决问题的能力,增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

二是加强工作业务学习。领导干部应加强本职工作的必备知识的学习,应当具有丰富的专业知识,具有胜任自己工作而必备的知识,具有开拓创新所需要的专门化知识,成为管理本职工作的行家里手。

三是学现代经济、学管理、学法律。通过学习提高自己的综合素质,提高领导艺术的水平,增强依法执政、依法行政的意识。

(二)淡泊名利,积极进取

十六大报告指出,要大力弘扬求真务实、开拓进取的精神,始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。每一个共产党员和领导干部无论从事什么工作,担任什么职务,都要以“三个代表”重要思想为指导,淡泊名利,全心全意为人民服务,应当要将个人的进步与学校事业的发展有机结合起来,积极进取,增长本领,创造业绩。

(三)廉洁自律,公正无私

干部树立坚定的理想信念,时时处处严格要求自己。一是做到自重、自省、自警、自励,在利益和考验面前把握住自己,在利益和荣誉面前不抢不夺,要有较高的境界和觉悟,给群众做出表率。二是自觉遵守廉洁从政的各项规定,对自己负责,对群众负责,做到一身正气。三是处理问题和对待群众,应注意公平性、公正性和合理性,要一碗水端平。这样的干部才能真正得到群众的拥护和支持。

(四)强化服务,心系群众

我们党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。作为一名党的干部,首先要用“三个代表”重要思想为指导,牢固树立马克思主义群众观,领导干部离开了群众的支持与拥护,就失去了威信和信任,失去了开展工作的良好基础。其次,要摆正自己与群众的关系,要服务群众,调动群众的积极性,而不是凌驾于群众之上的指手划脚。最后,要诚心诚意为群众办实事(下转第44页)

商制度是一与多的结合,这一结构决定了这种政党制度能够最大限度地代表和整合大多数人民的利益。这种整合功能强大的政党制度,能够极大地保障全国十几亿人口、56个民族的紧密团结,有效协调和兼顾各阶层、各政党、各团体、各种政治势力的利益,使各种利益冲突能够得到妥善化解,对于维护国家政局稳定和人民安居乐业,调动各种积极因素共同建设国家,促进社会和谐发展,具有重大意义。

第四,中国共产党领导的多党合作制强调民主、高效、廉洁的公共行政原则,有利于实现、维护和发展最广大人民的根本利益。多党合作制坚持人民的利益高于一切。强调对公共权力的制约和监督,把政治协商纳入决策程序,就重大问题在决策前和决策执行中进行协商,是政治协商的重要准则。政治协商有两种基本方式:一种是中国共产党与各民主党派的协商;一种是中国共产党在人民政协同各民主党派和各界代表人士的协商。人民内部在根本利益一致的基础上存在着具体利益的差别和矛盾。特别是随着改革开放的深入发展,这种差别和矛盾日益突出。中国多党合作的政治架构和民主协商的制度保证,能够有效反映社会各方面的利益、愿望和诉求,使各方面利益的发展与社会整体利益的发展方向保持一致,在制度体系之内吸收、消解、融合不同利益要求,达到利益的整合,从而实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益。

三、多党合作制是中国对人类政治文明的独特贡献

人类政治生活以及关于美好政治生活的理想有共同性,在社会主义政治文明建设特别是政党制度建设中,既要借鉴人类政治文明的有益成果,又要充分相信自身的制度特色与优越性。中国多党合作制度具有历史的必然性、伟大的创造性和巨大的优越性,不论在理论上还是实践上,都对现代政党政治的发展做出了独特探索与尝试。中国共产党领导的多党合作制是中国对人类政治文明的贡献。

首先,多党合作制是政党制度在中国特殊国情下的一个创造。中国的政党制度安排,是中国共产党把马克思主义

政党学说和统一战线理论与中国具体实际相结合的伟大创造是近代以来中国历史发展的结果,是各民主党派及全国人民共同作出的正确的历史选择,是符合中国国情的新型政党制度。十一届三中全会以来的实践证明,多党合作制为中国的经济发展和中华民族的伟大复兴,提供了稳定、高效、低成本的基本政治保障。

其次,中国的多党合作制植根于中华民族丰厚的政治文化土壤。多党合作制与中华民族的传统文化和传统政治理念有着深厚而久远的渊源关系。中华民族自古崇尚“和而不同”的和谐文化,多党合作这种“中国式”政党制度在我国的文化环境中有着强大的生命力。政党法制化是政治文明发展的必然要求,并发展为现代政治文明的重要标志。

再次,多党合作制是一项仍在不断积极发展的政治文明的成果。人民政协具有统一战线、多党合作、政治协商、民主监督、参政议政等多种政治功能,这些功能是在实践中逐步确立和发展起来的。人民政协成立以来,为建立和巩固新生的人民政权、促进社会主义革命和建设、推动改革开放和社会主义现代化建设,作出了重大贡献。在政治文明的建设中,多党合作制仍然具有广阔的探索、创新与发展的空间。

最后,多党合作制是对其他国家有普遍启迪的协商民主实践。协商民主坚持求同存异,蕴含着合作、参与、协商、包容的精神^[4]。人类社会的文明从来是多样的,而各种文明的发展程度又是不平衡的。中国共产党和各民主党派正是在总结历史教训的基础上,既没有搞一党制,也没有搞多党制。中国政党制度避免了一党专制多党竞争弊端,为现代协商民主提供了一个鲜活的成功案例。

参考文献:

- [1]列宁选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1995:225.
- [2]毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1991:809.
- [3]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994:205.
- [4]李君如.协商民主:重要的民主形式[J].世界评论,2006(9).

(上接第36页)办好事,为群众脚踏实地地工作。

(五)协调配合,共谋发展

一个好的领导班子应该是团结协作、开拓进取、共谋发展的班子。为此:一是强化大局意识,密切配合。每一个领导干部均应树立大局意识,想问题做事情都要从工作大局出发,真正做到讲政治、讲大局、讲团结。二是强化责任意识,加强团结。团结是实现协调配合的保证,团结就是力量,团结出智慧,团结出凝聚力、战斗力。因此,领导干部应强化责任意识不专权,加强团结不争权,具有严于律己、宽以待人的风格,遇困难共担,荣誉共让,既要讲原则,又要讲风格,工作上支持、生活上关心。

(六)奋力开拓,积极创新

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,是一个政党永葆生机的源泉。十六大提出发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。这些“新”,只有通过与时俱进、开拓创新而来。(1)领导干部一定要有那么一股朝气,一股冲劲、闯劲,必须更新观念,大胆创新,勇于提出新的工作思路。(2)要克服自

满思想。我们不能满足于已有的成绩,应增强政治责任感和历史使命感,以创新的意识、创新的精神、创新的思路开展工作,争取更大的成绩。(3)要克服畏难情绪。面对困难,要有战胜困难的勇气;面对问题,要有解决问题的决心;面对挑战,要有应对挑战的办法。

但创新也要注意处理好几个关系:一是解放思想与实事求是的关系,不能是不切实际的空想;二是继承与创新的关系;三是借鉴他人新鲜经验与结合自己工作实际的关系,借鉴他人经验为我所用,改进和完善自己的思路 and 做法。

(七)改进工作作风,提高执政效率

高职高专院校中层干部要改进工作作风,在教育事业的改革、发展、稳定等各个方面始终做到“求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁”。大兴求真务实之风,坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假,大树谦虚谨慎、艰苦奋斗之风,坚决反对骄傲自满、铺张浪费,加强廉政建设,提高拒腐防变的能力,加强调查研究,注重工作实效。做到“工作效率高一点,工作质量优一点,工作思路新一点,服务意识强一点”。这样执政效率才能提高,执政能力才能得到真正加强。